

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
директор Старобельского  
факультета (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЛГПУ»  
И.В. Маршуба  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Направления подготовки: 44.0.3.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Начальное образование»

Квалификации выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс ОФО: 4-й курс (8-й семестр), ЗФО: 5-й курс (F триместр)

Старобельск, 2023

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилю «Русский язык. Английский язык», очной и заочной форм обучения.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
к. филос. наук, доцент  
Ухов Александр Сергеевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

«01» 12 2023г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



А.С. Ухов

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

«01» 12 2023г., протокол № 4

Председатель



О.В. Верховод

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«19» 12 2023г.



В.В. Савенков

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: «Русский язык. Английский язык».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: «Русский язык. Английский язык» включает:

- комплексный квалификационный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Английский язык» могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: «Русский язык. Английский язык» являются: образовательные программы; образовательный процесс; воспитывающая образовательная среда; образовательные результаты; психолого-

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выпускники готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, методическая.

## **2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Выпускник по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: «Русский язык. Английский язык» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОПОП ВО:

*педагогическая деятельность:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*проектная деятельность:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*методическая деятельность:*

- реализация основных общеобразовательных программ;
- применение современных приемов и методов, организационных форм и технологий обучения, воспитания и оценки качества результатов обучения;
- использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование образовательно-развивающей среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

Выпускник, прошедший подготовку по ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Английский язык» с квалификацией бакалавр, в соответствии с требованиями ФГОС ВО должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями (УК):*

– Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (УК-4);

– Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

– Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– Способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– Способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– Способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– Способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– Способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– Способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

### **3. Общая трудоемкость ГИА (зачетные единицы, часы)**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **4. Подготовка и проведение ККЭ**

### **4.1. Цели и задачи ККЭ**

Комплексный квалификационный экзамен – один из видов государственной итоговой аттестации выпускника вуза.

ККЭ устанавливает степень подготовленности специалиста к выполнению профессиональной деятельности, к решению типовых профессиональных задач в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ККЭ носит комплексный характер и ориентирован на выявление сформированности у выпускника целостной системы культурных, профессиональных и специальных знаний в предметной области.

Содержание ККЭ формируется на междисциплинарной основе, с использованием содержания учебных дисциплин основной образовательной программы, непосредственно ориентированных на деятельность учителя математики и информатики.

#### **4.2 Требования к уровню освоения содержания ККЭ**

Во время комплексного квалификационного экзамена проверяется знание выпускниками фундаментальных разделов математики и информатики, содержания школьных программ и учебников по математике и информатике, основных методов, средств и форм обучения математике и информатике, основных положений теории и практики обучения и воспитания, охраны труда, готовность к решению типовых профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями.

Уровень подготовки выпускника по специальности определяется его способностью дать обоснованный, полный ответ по материалу билета, продемонстрировать знание предметной области по математике, информатике, методике преподавания математики, методике преподавания информатики, педагогике, охране труда на уровне, предусмотренном программами учебных дисциплин основной образовательной программы, владение практическими навыками решения типовых задач профессиональной деятельности.

#### **5. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Бакалаврская выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной программе по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Русский язык. Английский язык». Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь исследовательский или обзорно-аналитический характер. Работа может быть интегративного типа или по фундаментальной дисциплине первой или второй языковой специальности. Работа может быть продолжением начатых на младших курсах исследований.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы.**

Оценка, выставляемая экзаменационной комиссией, складывается из двух составляющих:

- соответствие содержания и формы представляемой работы, наглядных иллюстративных материалов требованиям, предъявляемым к выпускным работам;

- публичное выступление студента по результатам научного исследования, ответы на вопросы, участие в свободной дискуссии.

Отметка «ОТЛИЧНО» выставляется при всестороннем обосновании актуальности темы исследования. В теоретической части работы проведен глубокий анализ лингвистических, методологических исследований по проблеме, освещены вопросы ее изучения в науке, полно и четко представлены основные теоретические понятия, на основании теоретического анализа сформулирована гипотеза и конкретные задачи исследования, продемонстрирована хорошая осведомленность студента в современных исследовательских методиках, используются различные методы анализа полученных результатов, изложение экспериментальной части выпускной квалификационной работы иллюстрируется графиками, схемами таблицами и т.д., в заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы, подтверждена гипотеза, определены перспективные направления развития работы, работа написана научным логическим языком.

Отметка «ХОРОШО» выставляется, если: раскрыта актуальность проблемы исследования, в теоретической части представлен обзор основной литературы по проблеме, описаны теоретические подходы к ее решению, сформулированы гипотеза и задачи исследования. Представлены адекватные задачам методы исследования, в заключении сформулированы основные выводы, работа оформлена в соответствии с настоящими требованиями, однако, в раскрытии темы преобладает описательный характер, не представлена собственная точка зрения.

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если: актуальность темы раскрыта правильно, теоретический анализ дан описательно, библиография ограничена, суждения отличаются слабой аргументацией, проект решения поставленной проблемы слабо разработан, не детализирован, в заключении представлены выводы по теме исследования.

В случае, если большая часть требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе, не выполнена, работа не допускается к защите.

При неудовлетворительной оценке дипломной работы студент может повторно защищать ее после соответствующей доработки не более одного раза и не ранее чем через год, но не позднее трех лет.

Ответы дипломника на вопросы и его заключительное слово должны свидетельствовать о хорошем владении теоретическим материалом, о способности защищать свою точку зрения и вести научную дискуссию.

Члены ГЭК после рассмотрения выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту на данном заседании, обсуждают итоги и определяют оценку по каждой работе. Результаты защиты работы



оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».